

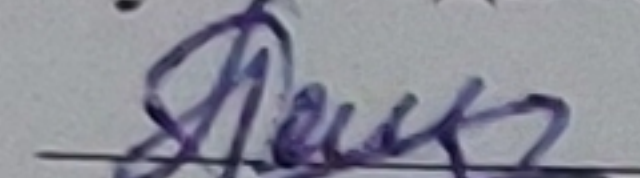
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры историко-
гуманитарной направленности
обучения

Протокол №1 от 26.08.2025

Руководитель кафедры

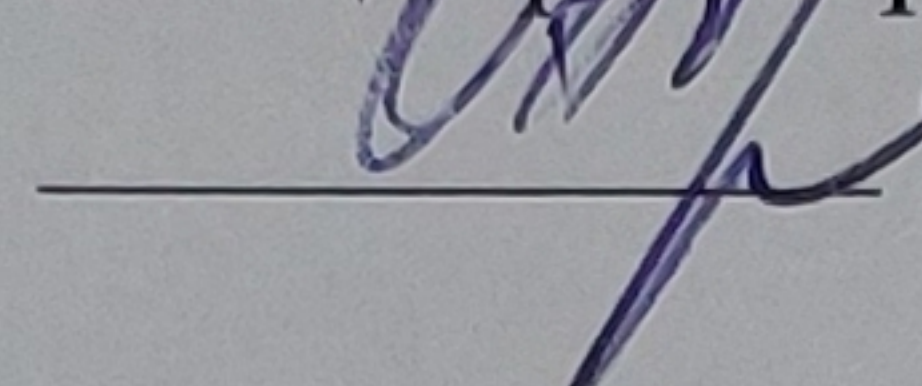
 Н.Н. Петрова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета

Протокол №1 от 27.08.2025

Зам. директора по УВР

 О.Б. Попова

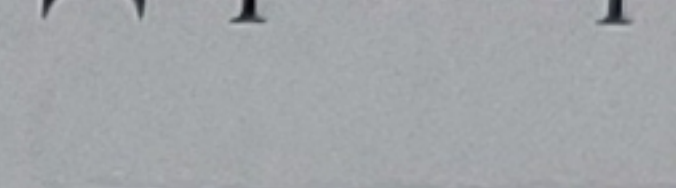
УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета

Протокол №1 от 29.08.2025

(Приказ МОУ СШ №6 от
29.08.2025 № 217)

Директор МОУ СШ №6

 А.Ю. Гаврилова

Рабочая программа

учебного курса «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

7 класс

на 2025-2026 уч. год

Учитель, работающий по программе;
Ягнакова Наталья Викторовна

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «**Культура речи**» для 7-го классов составлена в соответствии

С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-фз;

С положением о порядке разработки и утверждения рабочих учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) МОУ СШ №6 (Приказ №212 от 29.августа 2025 г.);

С требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования ;

С примерной программой основного общего образования по русскому языку;

Программой развития и формирования универсальных учебных действий;

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности. Данная программа курса внеурочной деятельности предназначена для педагогов, работающих в 7 классах в условиях реализации ФГОС.

В соответствии с учебным планом на 2025-2026 рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Программа «Культура речи» составлена с учетом имеющихся в методиках русского языка и литературы традиционных подходов к работе по развитию речи школьников общеобразовательной школы.

Программой определен круг речеведческих и литературоведческих сведений, необходимых для того, чтобы подвести учащихся к выполнению конструктивно – созидательных задач. Сделана попытка разработки методики, которая научила бы школьников ориентироваться в речевых ситуациях, учитывать задачу общения, чтобы выбрать оптимальные языковые средства.

Дальнейшее развитие получили и основные работы над текстом:

- формирование умение слушать и понимать текст;
- развитие навыков комплексного анализа готового текста;
- совершенствование умения воспроизводить текст в устной и письменной форме; сохраняя его языковые и изобразительно – выразительные особенности;
- развитие творческих способностей учащихся по созданию текстов разных стилей, типов и жанров.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Специальной **целью** преподавания «Культуры речи» является формирование коммуникативной компетенции учащихся, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Культура речи – это и использование оборотов речи, соответствующих стилю общения; овладение схемами, тезисами, клише – залог успеха любого публичного выступления.

Задачи предмета. Речь – это не только вспомогательное средство, позволяющее оформлять мысли, облекать их в слова. От культуры речи и речевого этикета зависит продуктивность общения: что и как мы говорим, программирует наше поведение. Высокий уровень культуры речи – это неотъемлемая черта современного культурного человека. Важно убедить учащихся в:

- необходимости совершенствовать свою речь;
- не допускать речевых и грамматических ошибок;
- постоянно обогащать свой словарный запас;
- правильно подбирать ситуативную лексику;
- работать над чистотой и выразительностью речи.

Формы работы: индивидуальная, групповая, самостоятельная, работа в парах.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа, диспут, дискуссия;
- создание проблемной ситуации;
- диалог;
- работа со справочной литературой;
- публичное выступление;
- тестирование.

III. Место учебного предмета, курса, дисциплины в учебном плане.

В учебном плане спецшколы с. Маньково предмет "Культура речи" введён за счёт школьного компонента - вариативной части - для повышения уровня грамотности учащихся, развития коммуникативных и речевых навыков.

Программа предмета "Культура речи" рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. В 2015 - 2016 учебном году на прохождение данного курса запланировано 34 часа.

IV. Содержание учебного предмета.

Материал распределяется следующим образом: в 1-ой четверти учебного года учащиеся знакомятся с историей лингвистики, литературным языком как основой культуры речи; во 2-ой четверти подробно изучаются функциональные стили речи, нормы и качество речи; в 3-ей четверти запланированы практические занятия по употреблению в речи изобразительно-выразительных средств; в 4-ой четверти в центре внимания фонетические нормы, произносительные нормы, отработка навыков устной речи.